أوظّف مكتسباتي وأقيّمها · الوحدة 4: التكاثر الزهري والوسط البيئي · الإيقاظ العلمي السنة السادسة من التعليم الأساسي	سكولار تقييم للتدرّب من إعداد سكولار
المدّة: **40 دقيقة** العدد: ..... / 20	
الاسم واللقب: ..... القسم:	

التمرين 1 · الزهرة ومكوّناتها (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

1) زهرة فيها مدقّة فقط هي زهرة: (1,25 ن)

أ) مذكّرة ب) مؤنّثة

ج) كاملة

2) في أيّ ترتيب نفكّك الزهرة؟ (1,25 ن)

أ) من الداخل إلى الخارج ب) من الخارج إلى الداخل

ج) عشوائيًا

3) ممّ تتكوّن السداة؟ (1,5 ن)

أ) خيط ومئبر ب) سبلات وبتلات

ج) ميسم وقلم

التمرين 2 · السلسلة الغذائية (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

1) ما الحلقة الأولى في: نسر، ثعبان، فأر، قمح؟ (1,25 ن)

أ) النسر ب) القمح

ج) الفأر

2) ما الكائن المنتج في البحر؟ (1,25 ن)

أ) الأخطبوط ب) الطحالب

ج) السمك

3) لماذا كثرت الفئران بعد قتل الثعابين؟ (1,5 ن)

أ) زاد المطر ب) اختفى مفترسها

ج) قلّ القمح

التمرين 3 · أمراض المياه الملوّثة والوقاية منها (4 ن)

الخضر المسقيّة

بائع يسقي خضره بماء وادٍ تصبّ فيه مياه مستعملة.

1) ما الخطر؟ (2,0 ن)

أ) لا خطر
ب) نقل جراثيم إلى الخضر
ج) تحسين طعمها

2) كيف نحمي أنفسنا؟ (2,0 ن)

أ) تجفيفها في الشمس فقط
ب) أكلها دون غسل
ج) غسل الخضر جيّدًا وطهيها

الوضعيّة الإدماجيّة · حديقة المدرسة والبركة (8 ن)

في حديقة المدرسة شجرة مشمش مزهرة يزورها النحل كثيرًا. وبعد أسابيع ظهرت ثمار صغيرة مكان الأزهار. وفي البركة القريبة تأكل الضفادع الحشرات، وتأكل الثعابين الضفادع. ولاحظ التلاميذ أكياسًا بلاستيكيّة وبقع زيت في ماء البركة.

1) يساهم النحل في: (1,5 ن)

أ) إتلاف الأزهار
ب) نقل حبوب الطلع من زهرة إلى أخرى
ج) إنتاج الثمار دون أزهار

2) تتكوّن الثمرة من: (1,5 ن)

أ) الجذور
ب) الأوراق
ج) المبيض بعد الإلقاح

3) السلسلة الغذائيّة الصحيحة: (1,5 ن)

أ) ثعبان ← ضفدعة ← حشرة
ب) ضفدعة ← حشرة ← ثعبان
ج) حشرة ← ضفدعة ← ثعبان

4) إذا اختفت الضفادع من البركة: (1,5 ن)

أ) لا يتغيّر شيء
ب) تتكاثر الحشرات ويقلّ غذاء الثعابين
ج) تختفي الحشرات

5) رمي البلاستيك والزيت في البركة: (2,0 ن)

أ) ينظّف الماء
ب) يلوّث الماء ويهدّد الكائنات الحيّة
ج) يغذّي الأسماك